**แบบประเมินการสอนโดยคณะกรรมการ**

ผู้รับการประเมิน/ผู้ขอแต่งตั้ง ……………………………………………………………………………………………...………….....………

สาขาวิชา/หลักสูตร .......…………................…………… สำนักวิชา ................................................................................

รายวิชา ………………………..................…………………… รหัสวิชา ……………………..............…………...…...……....….……..

เมื่อวันที่ ……………….... เดือน ……………………………. พ.ศ. ...................... เวลา ………………………..............................

ในการสอนหลักสูตร……………………………………………เรื่อง………………………………………………………………....….…………

ประเภทการสอน 🞎 ภาคทฤษฎี 🞎 ภาคปฏิบัติ

🞎 อื่นๆ (กรุณาระบุ) .................................................................................................................

ให้กรอกคะแนนในแต่ละช่องที่มีการประเมิน โดยมีค่าคะแนน ดังนี้

5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = ปานกลาง 2 = พอใช้ 1 = ควรปรับปรุง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **หัวข้อการประเมิน** | **คะแนน** |
| 1. | มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ มีวิธีวัดและประเมินผลสอดคล้อง กับวิธีการสอน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Expected learning outcomes) ตามที่มุ่งหมายไว้ |  |
| 2. | มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ และวิจารณ์ในวิชาที่สอน |  |
| 3. | มีความสามารถในการใช้เทคนิค วิธีสอนต่างๆ ที่เป็นการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและคิดตามการสอนตลอดเวลา |  |
| 4. | มีการประเมินผล ให้ความเห็นเพิ่มเติม ชี้แนะแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง (Formative assessment) |  |
| 5. | มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีการเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือนำไปใช้จริงในอนาคต |  |
| 6. | มีความสามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่จะค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม รวมทั้งการฝึกให้นักศึกษาอ่านวารสารทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ |  |
| 7 | มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม |  |
| 8. | มีการใช้เทคโนโลยีหรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม |  |
| 9 | มีความสามารถในการใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมเป็นอย่างดี |  |
| 10 | มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก ทักษะการนำเสนองาน การแก้ปัญหา การปรับตัว (adaptability) และรับฟังความคิดเห็น |  |
| 11 | มีวิธีการสอนและประเมินผลที่สะท้อนและวัดได้ว่านักศึกษาสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต |  |
| 12 | มีการทำแบบฟอร์มการประเมินหรือตาราง Rubric เพื่อคะแนนมีความยุติธรรม และประกาศให้นักศึกษาทราบเกณฑ์การประเมินต่างๆ ที่ชัดเจน |  |
| 13 | เป็นตัวอย่างในด้านคุณธรรมและจริยธรรม |  |
|  | **รวม** |  |
|  | **เฉลี่ย** |  |

ลงชื่อ ........................................................

(......................................................)

ตำแหน่งประธานคณะกรรมการประจำสำนักวิชา..........................................

วันที่ ................ เดือน ................................... พ.ศ. .........