

ขอตำแหน่งทางวิชาการ: ประกาศ ก.พ.อ. 2561-63

ศ.ดร. วรรณ ชูฤทธิ์

วัตถุประสงค์



เข้าใจและนำมาวางแผนการทำงานทางวิชาการ



ทำให้ถูกต้อง จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ขอบเขตการบรรยาย

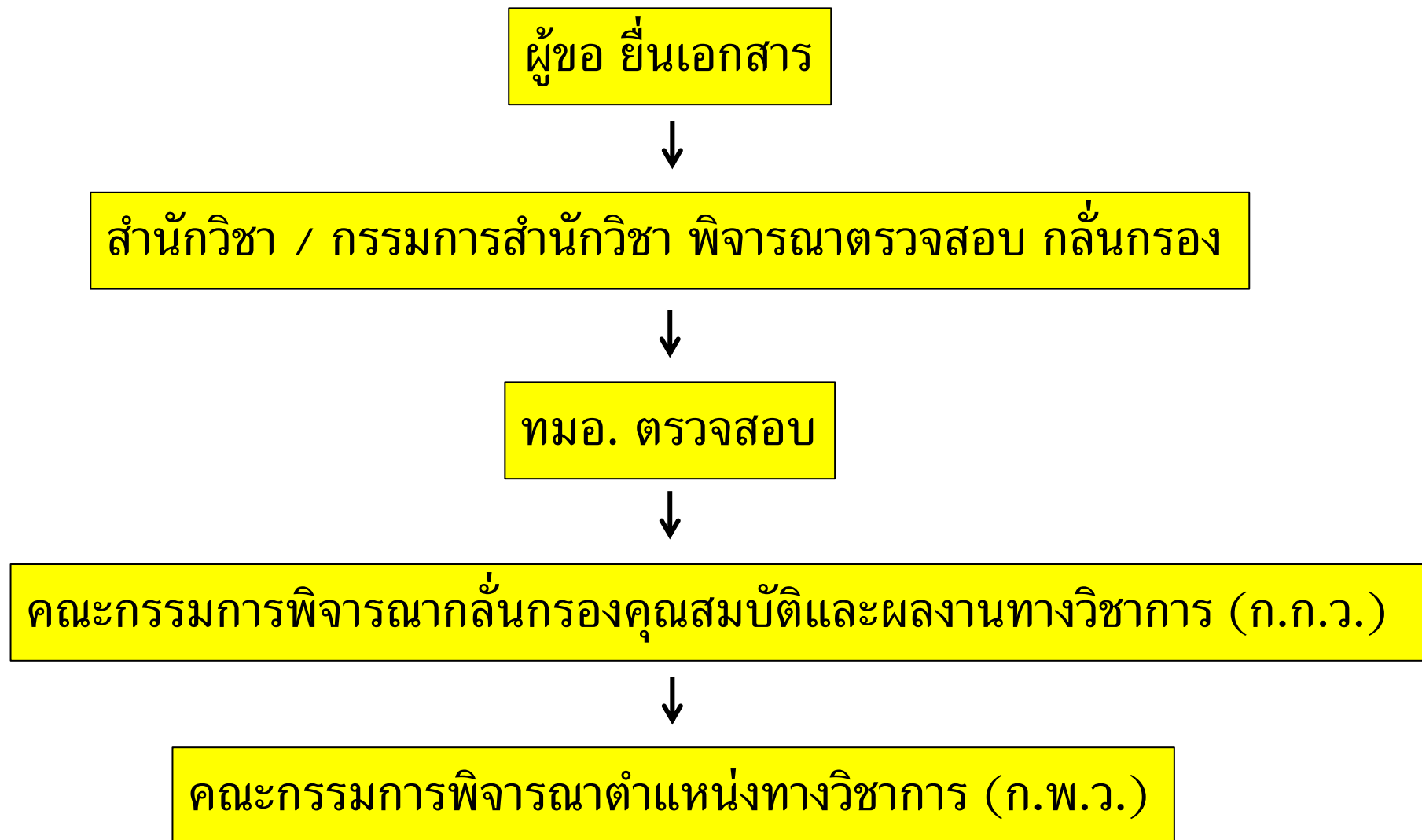
1. ขั้นตอนการขอตำแหน่งทางวิชาการ
2. เอกสารที่ยื่นและความสำคัญ
3. การขอตำแหน่งทางวิชาการ: ประกาศ ก.พ.อ. 2561-63

3.1 ผลงานทางวิชาการ

- (1) การประเมินผลงาน: วิจัย
- (2) การประเมินผลงาน: ตำรา
- (3) การประเมินผลงาน: หนังสือ

4. คุณสมบัติผู้ขอ และรายละเอียดผลงานวิชาการ

1. ขั้นตอนการขอตำแหน่งทางวิชาการ



2. เอกสารที่ขึ้นและความสำคัญ

- ถูกต้อง
- มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

- กระทำตามข้อบังคับการขอตำแหน่งฯ

- บันทึกข้อความนำส่งผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

- เอกสารประเมินผลการสอน (Form Teach 1)
- แบบประเมินเอกสารที่ใช้ประเมินการสอนโดยคณะกรรมการประจำสำนักวิชา (Form Teach 2)
- ผลประเมินการสอนของนักศึกษาจากระบบศูนย์นวัตกรรมการเรียนการสอน (Form Teach 3)
- แบบประเมินการสอนโดยคณะกรรมการ (Form Teach 4)
- แบบรายงานผลการประเมินการสอนโดยคณะกรรมการประจำสำนักวิชา (Form Teach 5)
- มคอ.3

บันทึกข้อความ

ผลการสอน

ประวัติส่วนตัว

- แบบประวัติส่วนตัว (Form CV 1)
- คำรับรองของผู้บังคับบัญชา (Form CV 2)
- แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ (Form CV 3)

ผลงานทางวิชาการ

- แบบรายการผลงานทางวิชาการ (Form A 1)
- แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ (Form A 2)
- หลักฐานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ (Form A 3)
- หลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคนหรือสัตว์ (Form A 4)

แบบตรวจสอบเอกสารตำแหน่งทางวิชาการ (สำนักวิชาให้ข้อมูล)

- แบบตรวจสอบเอกสารตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- แบบตรวจสอบเอกสารตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
- แบบตรวจสอบเอกสารตำแหน่ง ศาสตราจารย์

การเรียงลำดับเอกสารในเล่มประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ

- 1.ปกเล่มประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ
- 2.แบบประวัติส่วนตัว (Form CV 1)
- 3.คำรับรองของผู้บังคับบัญชา (Form CV 2)
- 4.แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ (Form CV 3)
- 5.แบบรายการผลงานทางวิชาการ (Form A 1)
- 6.แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ (Form A 2)
- 7.หลักฐานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ (Form A 3)
- 8.หลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคนหรือสัตว์ (Form A 4)
- 9.ผลงานทางวิชาการ

3. ขอตำแหน่งทางวิชาการ: ประกาศ ก.พ.อ. 2563

3.1 ผลงานทางวิชาการ

- งานวิจัย
- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (มี 10 ประเภท)
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคม
- ตำรา/หนังสือ
- บทความทางวิชาการ

อ่าน: เอกสารแนบท้ายข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2561-63 นิยาม รูปแบบ การเผยแพร่ ลักษณะคุณภาพ

ผลการสอน/เอกสารอาจารย์, ผู้บริหาร

- ผศ. (ชำนาญ) , รศ. (ชำนาญพิเศษ) / 45 ชั่วโมงบรรยาย, 22.5 ชั่วโมงบรรยาย

ประวัติ

(1) การประเมินผลงาน: วิจัย

ระดับ A+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้องเป็นที่ยอมรับอย่างโดดเด่น (outstanding) รวมทั้งได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และตีพิมพ์ในวารสาร top 5% แรกของสาขาวิชานั้น ๆ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้แพร่หลายเป็นอย่างมากโดยมีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงผลกระทบอย่างกว้างขวางและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการและวงวิชาชีพ

ระดับ A ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B+ และต้องเป็นที่ยอมรับ รวมทั้งได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และตีพิมพ์ในวารสาร top 15% แรกของสาขาวิชานั้น ๆ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลาย โดยมีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ระดับ B+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องเป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว รวมทั้งได้รับการตีพิมพ์และอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ระดับ B เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัยซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้

(2) การประเมินผลงาน: ตำรา

ระดับ A+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้อง (1) มีลักษณะเป็นงานที่มีการสังเคราะห์และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) หรือเสนอทฤษฎีใหม่ทางวิชาการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง (2) มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาจากการได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในระดับนานาชาติ (3) เป็นที่เชื่อถือและยอมรับต่อวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับนานาชาติ

ระดับ A ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B+ และต้องมีการกลั่นกรองและสอดแทรกองค์ความรู้ที่ได้จากผลงานทางวิชาการของผู้ขอ และได้รับการอ้างอิงและใช้สอนอย่างกว้างขวางในวงวิชาการระดับชาติ มีความละเอียดและความลุ่มลึกทางวิชาการในระดับสูง

ระดับ B+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องมีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการและมีการสอดแทรกความคิดริเริ่ม และประสบการณ์หรือผลงานทางวิชาการของผู้ขอที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

ระดับ B เป็นตำราที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

(3) การประเมินผลงาน: หนังสือ

ระดับ A+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้อง (1) มีลักษณะเป็นงานที่มีการสังเคราะห์และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) หรือทฤษฎีใหม่ทางวิชาการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง (2) มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาจากการได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในระดับนานาชาติ (3) เป็นที่เชื่อถือและยอมรับต่อวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับนานาชาติ

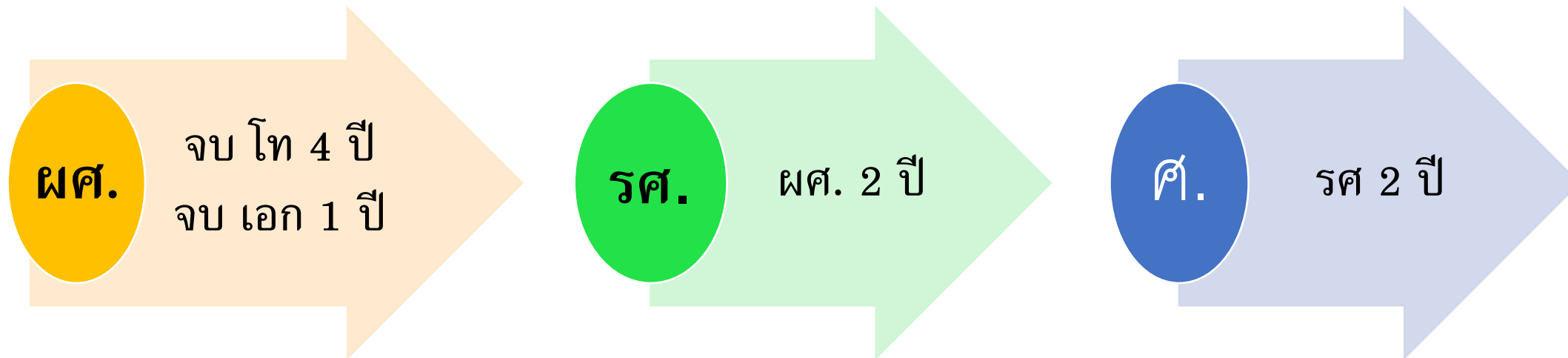
ระดับ A ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B+ และต้องมีการกลั่นกรองและสอดแทรกองค์ความรู้ที่ได้จากผลงานทางวิชาการของผู้ขอ และได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางต่อวงวิชาการระดับนานาชาติ มีความละเอียดและความลุ่มลึกทางวิชาการในระดับสูง

ระดับ B+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องมีการวิเคราะห์ เสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ มีการสอดแทรกความคิดริเริ่ม และประสบการณ์หรือผลงานทางวิชาการของผู้ขอ ที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการระดับชาติ

ระดับ B เป็นหนังสือที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์ มีการบูรณาการองค์ความรู้และแนวคิดที่ทันสมัย มีการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการหรือวิชาชีพ

4. คุณสมบัติผู้ขอ และรายละเอียดผลงานวิชาการ

1. ระยะเวลา



2. วิธีการ แบบปกติ (แบบพิเศษ)



วิจัย 2

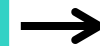
วิจัย 1+ อื่น ๆ 1

- ผลงานทางวิชาการอื่น
- ผลงานรับใช้สังคม
- ตำรา / หนังสือ

สายสังคม

ผลงานอื่น ๆ แทนวิจัย

(ผลงานทางวิชาการอื่น ผลงานรับใช้สังคม บทความทาง
วิชาการ)



ผศ. 1 วิธี

วิธีที่ 1

วิจัย 2 +

วิจัย 1+ อื่น ๆ 1 +

อื่น ๆ: ผลงานทางวิชาการอื่น

ผลงานรับใช้สังคม

+ ตำรา / หนังสือ

วิจัย 3

วิจัย 2 + อื่น ๆ

สายสังคม ใช้หนังสือ 2

วิธีที่ 2

รศ. 3 วิธี

วิธีที่ 1

วิจัย 5 +

วิจัย 1+ อื่น ๆ 5 +

อื่น ๆ: ผลงานทางวิชาการอื่น

ผลงานรับใช้สังคม

+ ตำรา / หนังสือ

วิจัย 5

วิจัย 1 + อื่น ๆ

วิจัย 10

สายสังคม มี option

วิธีที่ 2

ศ. 3 วิธี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

B (ปกติ) B+ (พิเศษ)

การสอน

ระดับชำนาญ

วิธีที่ 1

(1) งานวิจัย 2 เรื่อง

(2) งานวิจัย 1 เรื่อง + ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1 รายการ หรือ

(3) งานวิจัย 1 เรื่อง + ผลงานวิชาการรับใช้สังคม 1 เรื่อง หรือ

(4) งานวิจัย 1 เรื่อง + ตำราหรือหนังสือ 1 เล่ม

งานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง ผู้ขอต้องเป็น First author หรือ Corresponding author

สาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ใช้ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น/ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินให้มีคุณภาพระดับ B หรือ

บทความทางวิชาการที่ได้รับการประเมินให้มีคุณภาพระดับ B+ แทนงานวิจัยตาม (2) - (4) ได้

โดยที่ผลงานอย่างน้อย 1 เรื่อง ผู้ขอต้องเป็น First author

ข้อสังเกต

1. การกำหนด สาขาวิชา อ่านจากประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอ
ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการเทียบเคียงสาขาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2562

✓ สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์ (Nursing) รหัสสาขาวิชา 3701

✓ อนุสาขาวิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น รหัสอนุสาขาวิชา 370101

X กลุ่ม พยาบาลศาสตร์ (Nursing Science) รหัส 3701

X สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น รหัส 370101

คำถาม - จำเป็นต้องระบุอนุสาขาวิชาไหม

2. เขียนผลงานทางวิชาการ เขียนแบบ APA style

3. ระบุฐานข้อมูล Quartile Score Impact Factor และ Citation

วิธีตรวจสอบรายชื่อวารสารในฐานข้อมูล ISI เข้า www.webofknowledge.com พิมพ์ชื่อวารสารที่

ต้องการตรวจสอบ

วิธีการตรวจ Quartile Score ตามการจัดอันดับของ SCImago Journal Rank [เข้า website:](#)

www.scimagojr.com

วิธีการตรวจ Cited Reference Search เข้า WoS, ISI, Scopus

<http://predatory.journals.com/journals/>